

Appendix 3

First Phase

Administrators' Interview Questions in Spanish

1. ¿Por qué considera que la materia de inglés es importante en la vida profesional de los estudiantes?
[Why do you think that the English subject is important in students' professional lives?]
2. ¿Cuál es su percepción del trabajo de la Academia de Inglés hasta el momento?
[What is your perception of the English Academy so far?]
3. ¿Cuál es la proyección que el departamento de inglés a futuro?
[How do you foresee English department in the future?]
4. ¿Qué tipo de apoyo hay disponible para el departamento de inglés y para los alumnos, para el mayor aprovechamiento de lengua extranjera?
[What kind of support is there available for the English department and the students to make the most of the English language classes?]
5. ¿De acuerdo a la misión y visión de la Universidad, qué es lo que se espera de los alumnos al terminar sus cuatro niveles de inglés?
[According to the university mission and vision, what is expected from students at the end of their four language courses?]
7. ¿Le gustaría involucrarse en las actividades que la Academia prepare? ¿Propondría alguna actividad específica en inglés?
[Would you like to get involved in the activities organized by the English Academy? What kind of specific activity in English would you suggest?]
8. ¿De qué manera el Complejo se vería beneficiado implementando algún tipo de innovaciones en la enseñanza de Lengua Extranjera? (materiales, métodos de enseñanza, programas).
[How would the campus benefit from implementing any kind of innovations in the teaching of the (English) foreign language?]

Trujeque-Moreno, E. E., Romero-Fernández, A., Esparragoza-Barragán, A., & Villa-Jaimes, C. J. (2021). Needs Analysis in the English for Specific Purposes (ESP) Approach: The Case of the Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. *MEXTESOL Journal*, 45(2).