

Anexo: Guía de entrevista auto eficacia de los maestros

1. Cuénteme sobre sus orígenes. Donde nació, quienes son sus papas, tiene hermanos.
2. Cuénteme sobre su trayectoria académica.
3. ¿Por qué decidió estudiar para profesor de inglés?
4. ¿Qué habilidades ha adquirido durante su estancia en licenciatura?
5. ¿Qué aspectos importantes le han enseñado o ha aprendido que todo maestro de inglés debe tener para considerarse como tal?
6. ¿Ha realizado labores docentes de algún tipo hasta este momento? Si su respuesta es afirmativa
 - ¿Qué tipo de labores?
 - ¿De qué duración?
 - ¿En qué niveles educativos?
 - ¿En qué momentos?
 - ¿Frente a grupo?
 - ¿Cuántos estudiantes atendió?
 - ¿Recibió algún tipo de formación antes de dar su primera clase?

Si la respuesta es negativa, ¿Por qué no ha realizado ninguna labor de tipo docente?

1. ¿Cuál ha sido su experiencia al cursar la materia Práctica docente I?
2. ¿Cómo se desarrolla la actual experiencia en la materia Práctica docente II?
3. ¿Cómo juzga su desempeño como estudiante para profesor?
4. ¿Qué elementos/ personas influyen en la autoevaluación que hace de sus capacidades?
5. ¿Cuál es su promedio? ¿Ha reprobado alguna materia?
6. ¿Qué habilidades considera que debe tener un maestro eficaz?
7. ¿La experiencia obtenida en Práctica docente I tuvo alguna influencia en su capacidad para enseñar?
8. ¿La experiencia que está viviendo actualmente en Práctica docente II tiene alguna repercusión en cómo juzga sus capacidades como futuro profesor?
9. ¿A lo largo del tiempo, ha sufrido algún cambio su percepción acerca de sus capacidades como profesor?
10. ¿Qué tan capaz se considera como estudiante para profesor de inglés? ¿Que lo hace pensar esto?