

Appendix

Questionnaire

Estimado estudiante,

De acuerdo a tu experiencia como estudiante de inglés como lengua extranjera, mucho agradecemos tu apoyo contestando el siguiente cuestionario en donde expresas tus preferencias y percepciones con respecto al uso exclusivo del inglés o la incorporación del español como medio de instrucción de tu clase de lengua. La información que se obtenga de dicho instrumento servirá para fines de índole didáctico y de investigación.

Cuestionario

1- Consideras que las clases de inglés deberían de impartirse ...

Selecciona sólo una opción a) o b).

- a) _____ SOLAMENTE en inglés
 b) _____ En inglés y con un POCO de español

2-Sí tu respuesta fue SOLAMENTE en inglés selecciona TRES razones principales

- a) _____ Me ayuda a obtener un mayor progreso en mi aprendizaje
 b) _____ Es ilógico que la clase no sea impartida SOLAMENTE en inglés
 c) _____ Me ayuda a esforzarme más en mi clase
 d) _____ Tengo mayores oportunidades de practicar la lengua
 e) _____ Me permite pensar en inglés
 f) _____ Evita que traduzca todo en español

3- Sí tu respuesta fue en inglés con un POCO de español selecciona TRES razones principales

- a) _____ Identifico un mayor progreso en mi aprendizaje
 b) _____ Me ayuda a resolver dudas
 c) _____ Necesito el referente del español para entender mejor
 d) _____ Me hace sentir seguro(a)
 e) _____ Entiendo mejor a mi maestro (a)
 f) _____ Me permite expresarme al máximo

4- Selecciona tres situaciones que consideras necesarias para que los profesores de inglés empleen un POCO de español en clase. Para...

- a) _____ Explicar gramática y vocabulario
 b) _____ Dar instrucciones de alguna actividad
 c) _____ Realizar alguna actividad oral o escrita
 d) _____ Llevar a cabo una actividad de audio o lectura
 d) _____ Aclarar dudas
 e) _____ Crear una atmosfera positiva en el aula
 f) _____ Nunca
 g) _____ Otra _____ (especifique)

¡Gracias por tu colaboración!

Pimienta Rosales, V., & Villalobos Gonzalez, L. M. (2020) Students' Preferences and Perspectives Towards the Use of their Mother Tongue as a Means of Instruction and a Language Learning Aid. *MEXTESOL Journal*, 44(3).