

Anexo

Cuestionario: Habilidades Socio-Emocionales

(Diseñado por: Mariza G. Méndez López, Floricely Dzay Chulim, Maria Isabel Hernández Romero, Sonia Sansores Valencia)

Estimado Profesor: Este cuestionario fue diseñado para saber qué tan importante son las habilidades sociales en la práctica docente. Por favor, nota que esta no es una evaluación de qué tan buen profesor eres o de lo que haces en clases, sino más bien, es una forma de conocer más a profundidad que tan determinantes consideras a las habilidades sociales para una práctica docente efectiva. Instrucciones: Lee la oración y escoge una respuesta (del 1 al 4 abajo) encerrando con un círculo el número que más se acerque a tu opinión sobre la importancia de cada aspecto para ser un *docente eficaz de lenguas extranjeras*. Por favor, revisa la forma de responder abajo y selecciona la respuesta que más se acerque a tu opinión.

1 = Nada importante. 2 = Parcialmente importante. 3 = Importante. 4 = Muy importante.

SECCIÓN I: Comunicación asertiva				
Un profesor eficaz de lenguas debe:				
1. Aceptar cuando comete equivocaciones.	1	2	3	4
2. Aceptar críticas con la finalidad de mejorar su desempeño docente.	1	2	3	4
3. Estar dispuesto a reconocer y corregir sus errores.	1	2	3	4
4. Corregir a los estudiantes sin menospreciarlos cuando cometen un error.	1	2	3	4
5. Premiar o elogiar a los estudiantes cuando estos lo merecen.	1	2	3	4
6. Admitir cuando no conoce o no sabe del tema.	1	2	3	4
7. Expresar de forma adecuada su incomodidad ante alguna situación compleja.	1	2	3	4
8. Solucionar favorablemente desacuerdos que se dan entre estudiantes.	1	2	3	4
9. Solucionar favorablemente desacuerdos que se dan entre estudiante(s)-profesor.	1	2	3	4
10. Identificar cuándo es necesario intervenir en una situación en el aula.	1	2	3	4
11. Escuchar inconformidades de los estudiantes y buscar soluciones satisfactorias.	1	2	3	4
12. Expresar de manera clara y sustentada cuando está en desacuerdo con alguna opinión de sus estudiantes.	1	2	3	4
13. Escuchar con respeto y atención la opinión de todos sus estudiantes.	1	2	3	4
14. Proporcionar retroalimentación de manera respetuosa.	1	2	3	4

Sección II: Relaciones Interpersonales				
Un profesor eficaz de lenguas debe:				
1. Crear un ambiente de confianza y seguridad para que sus estudiantes participen aun con el riesgo de cometer errores.	1	2	3	4
2. Promover la participación de todos sus estudiantes en lugar de enfocarse en unos cuantos.	1	2	3	4
3. Ser accesible, cálido, amable y comprensivo con todos los estudiantes en sus clases.	1	2	3	4
4. Mostrar un interés genuino por todas las situaciones académicas que sus estudiantes le comenten o confíen.	1	2	3	4
5. Tratar a todos sus estudiantes de la misma forma, sin hacer distinciones.	1	2	3	4
6. Atender las dudas de sus estudiantes de manera individual fuera de la hora de clase, si se le solicita.	1	2	3	4

7. Aceptar las sugerencias e ideas de sus estudiantes para mejorar el proceso de enseñanza- aprendizaje.	1	2	3	4
8. Alentar e incentivar a sus estudiantes cuando percibe falta de motivación durante las actividades en clase.	1	2	3	4
9. Corregir a sus estudiantes sin hacerlos sentir avergonzados.	1	2	3	4
10. Usar el humor para hacer sus clases amenas.	1	2	3	4

Sección III: Manejo de Emociones				
Un profesor eficaz de lenguas debe:				
1. Adaptar su clase tomando en cuenta los sentimientos de sus estudiantes.	1	2	3	4
2. Preocuparse por el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.	1	2	3	4
3. Controlar sus emociones para que no afecten negativamente su desempeño docente.	1	2	3	4
4. Demostrar entusiasmo al impartir sus clases.	1	2	3	4
5. Mantener una actitud positiva para lograr los propósitos de aprendizaje de sus estudiantes.	1	2	3	4
6. Manifestar empatía a los sentimientos de sus estudiantes.	1	2	3	4
7. Mantener ecuanimidad ante actitudes negativas de sus estudiantes.	1	2	3	4
8. Manejar sin dificultad el estrés ocasionado por su carga laboral.	1	2	3	4
9. Mantener su bienestar personal y profesional cultivando intereses personales.	1	2	3	4

SECCIÓN IV: Manejo de problemas y conflictos				
Un profesor eficaz de lenguas debe:				
1. Mantener la calma en situaciones complicadas o inesperadas que se le presentan en sus clases.	1	2	3	4
2. Tomar decisiones acertadas para resolver situaciones complicadas o inesperadas que se le presentan en sus clases.	1	2	3	4
3. Analizar pros y contras antes de decidir cómo resolver situaciones complicadas o inesperadas en su práctica docente.	1	2	3	4
4. Hablar de forma ecuánime con sus estudiantes indisciplinados.	1	2	3	4
5. Levantar la voz a quien merezca un llamado de atención inmediato.	1	2	3	4
6. Reprender a quien promueva conflictos en clases.	1	2	3	4
7. Evitar basar sus llamadas de atención en comentarios emitidos por los estudiantes.	1	2	3	4
8. Conciliar cuando surja un problema o conflicto entre alumnos.	1	2	3	4
9. Evitar enfrentamientos por cuestiones académicas o personales con estudiantes.	1	2	3	4
10. Promover un ambiente de respeto a través de su ejemplo.	1	2	3	4

Sección VI. Acerca de ti. Por favor proporciona la información que se solicita.

Estimado participante: favor de indicar su(s) respuesta(s) según corresponda, si tiene más de una respuesta seleccione todas las opciones necesarias.

1. Datos personales

A) Género: _____

2. Datos laborales

A) Institución dónde labora: _____

B) Lenguas que imparte: _____

C) Experiencia docente en la enseñanza de lenguas: _____ años _____ meses

D) Tiempo laborando para esta institución: _____

E) Es profesor por horas () Medio tiempo () Tiempo completo ()

F) Usted cuenta con: Licenciatura () Especialidad o Diplomado ()

Maestría () Doctorado ()