

Appendix 1

Items in Second Language Speaking Anxiety Scale (Woodrow, 2006).

1. El profesor me hace una pregunta en la clase online de inglés.
2. Hablar en inglés de manera informal a mi profesor fuera de la clase online de inglés.
3. Participar en las discusiones en grupo de la clase online de inglés.
4. Ser parte de un diálogo o juego de roles en la clase online de inglés.
5. Dar una presentación oral en la clase online de inglés.
6. Cuando se me pide participar de manera formal en una discusión en la clase online de inglés.

Appendix 2

Items in Computer self-efficacy scale (Howard, 2014) translated into Spanish.

1. Siempre me las arreglo para resolver problemas difíciles con el uso del computador si me empeño en hacerlo.
2. Si mi computador no está funcionando correctamente, a pesar de esto, puedo encontrar la manera de hacer lo que necesito.
3. Es fácil para mí lograr mis objetivos con el computador.
4. Tengo confianza de que podría manejar situaciones inesperadas con el computador.
5. Cuando invierto el tiempo necesario puedo manejar muchos programas computacionales.
6. Puedo mantener la calma cuando enfrento problemas con el computador porque confío en mis habilidades.
7. Cuando estoy enfrentado/a a un problema con el computador, normalmente puedo encontrar varias soluciones.
8. Normalmente puedo manejar cualquier problema computacional al cual me enfrento.
9. Fallar al hacer algo en el computador me incentiva a intentarlo con más ganas.
10. Soy una persona auto-suficiente (me las arreglo solo/a) cuando se trata de hacer cosas en un computador.
11. Hay pocas cosas que me cuesta hacer en un computador.
12. Puedo persistir y completar casi cualquier tarea relacionada con el computador.