

Appendix

Semi-structured Interview Guidelines for the Teacher

1. *Por favor, ¿podría describir sobre usted y su formación profesional?* [Please, can you tell us something about you and your professional profile?]
2. *Háblenos un poco sobre su experiencia con el online flipped classroom, ¿cómo planifica y lo aplica?* [Tell us something about your experience with the online flipped classroom? How do you plan and apply it?]
3. *¿Considera usted que esta metodología ha ayudado al aprendizaje del inglés en sus estudiantes?* [Do you consider that this methodology has helped your students' English learning?]
4. *¿Cómo organiza el trabajo grupal y la retroalimentación?* [How do you organize the group work and feedback?]
5. *¿Ha notado usted complicaciones en la aplicación del online flipped classroom? o ¿Ha habido algunas limitaciones como el internet o con la organización de los grupos?* [Have you noticed difficulties in the application of online flipped classroom? Have you had some limitations with internet o with the organization of groups?]
6. *¿Cómo planifica usted la distribución del tiempo que va a requerir cada actividad?* How do you plan the distribution of time for each activity?]

Semi-structured Interview Guidelines for Students' Focus Groups

1. *Por favor, ¿podrían describir brevemente sobre ustedes como estudiantes?* [Please, can you describe yourself briefly as students?]
2. *¿Cómo desarrolla la 'teacher' las clases de inglés?* [How does the teacher develop the English classes?]
3. *¿Cómo te has sentido en las clases de inglés?* [How have you felt in English classes?]
4. *¿Cuál ha sido tu experiencia con respecto a los trabajos grupales?* [Can you describe your experience in group work?]
5. *¿Consideras que tus habilidades en inglés han mejorado con los trabajos grupales?* [Do you consider that your English language skills have improved with group work?]
6. *¿Crees que la retroalimentación realizada a los trabajos grupales te ha ayudado en el aprendizaje?* [Do you think that the feedback developed in group work has helped you in your learning?]
7. *¿Qué piensas del formato SHAC utilizado para dar feedback a los trabajos?* [What do you think about the SHAC format used to provide feedback?]
8. *¿Cuáles ha sido los principales problemas durante las clases?* [What were the main problems during the classes?]